

RELAZIONE FINALE

PROGETTO: GRUPPO ESTIVO INFANZIA SPECIALE

Dal 17 giugno al 26 Luglio 2019 si è svolta l'iniziativa "Gruppo Estivo Infanzia Speciale" grazie ad una donazione presso il CAV "V. Quarenghi"- Policlinico Universitario – Pad A.

L'Ente Responsabile della partnership è stato il CAV "V. Quarenghi" – Centro Polifunzionale per la Famiglia, che si occupa del supporto di nuclei familiari problematici.

L'iniziativa è stata realizzata da tre psicologi volontari del CAV coadiuvati dai tirocinanti del corso di laurea in Psicologia.

I partecipanti sono stati 15 bambini della Scuola Primaria, principalmente figli di utenti seguite dal CAV, che vivono in contesti socio-culturali svantaggiati, provenienti da quartieri disagiati della zona sud della città.

Obiettivo generale del progetto è stato quello di promuovere il benessere psicofisico dei bambini, creare uno spazio in cui potersi esprimere e creare legami di fiducia attraverso attività educative, ludico-ricreative e laboratori sulle emozioni e il comportamento. Per promuovere l'educazione razionale-emotiva, ovvero il benessere emotivo dei bambini, sono state realizzate attività per:

- Approfondire il tema delle emozioni (riconoscere, verbalizzare e distinguere emozioni e sentimenti),
- Riconoscere e differenziare emozioni positive e negative,
- sviluppare le loro capacità di lettura dei propri stati d'animo, gestione e accoglienza delle emozioni negative, riconoscimento dell'emozione alla base del comportamento agito
- Rispettare le proprie regole e quelle degli altri, aumentare l'autoefficacia

- massimizzare l'esperienza di stati d'animo positivi, accettare e accogliere la presenza di quelli negativi

Nello specifico sono state realizzate le seguenti attività:

ATTIVITÀ	OBIETTIVO	MATERIALE
Indovina l'emozione	Dare un nome alle emozioni e verificare il livello di alfabetizzazione emotiva	Cartoncini delle emozioni Immagini e video
Colora l'emozione	Comprendere le diverse sfumature delle emozioni, Espandere il vocabolario, distinguerne la natura	Cartelloni e acquerelli
Sensazioni del corpo e sensazioni del cuore, yoga per bambini	Distinguere tra sensazioni provate a livello fisico e sensazioni emotive, imparare a rilassarsi	Liste di condizione fisiche ed emotive, tappetini
Termometro delle emozioni	Riconoscere la diversa intensità delle emozioni	Scheda: "Il termometro delle emozioni"
Ascolta come mi sento	Aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni e la condivisione in gruppo delle medesime	/
Disegniamo una storia	Dimostrare le varie fasi di un episodio emotivo	Scheda: "Le fasi dell'episodio emotivo"
Inventiamo noi le regole	Approfondire il tema delle regole, del rispetto reciproco, favorire la creatività, la socializzazione e l'autoefficacia	Cartellone , brainstorming

Per stimolare l'interesse e la partecipazione le attività, proposte in modo semplice, sono state svolte nel rispetto dei tempi e delle esigenze dei bambini, adattandole alle loro capacità.

Sono state, inoltre, realizzate attività ludico-ricreative per favorire la socializzazione e l'interazione tra pari attraverso:

- ✓ Il gioco e il disegno libero, per promuovere la fantasia e la creatività;
- ✓ giochi di società (puzzle, memo-bicchiere, centro segreto) e di ruolo, per favorire l'integrazione nel rispetto degli altri e delle regole;
- ✓ giochi all'aperto (palla prigioniera, strega comanda colori, ruba bandiera) e attività motorie per stimolare la libertà di espressione;
- ✓ laboratorio musicale per facilitare l'espressione delle emozioni, soprattutto negative;
- ✓ proiezione di cartoni come esperienza di condivisione.

Si è dato, inoltre, molto spazio ai bisogni dei bambini, ascoltando, senza giudicare, le loro esperienze, favorendo momenti di confronto e di crescita.

Nel complesso i bambini hanno raggiunto gli obiettivi prefissati acquisendo maggiore consapevolezza delle proprie emozioni partecipando attivamente alle attività proposte.

MESSINA , 26/07/2019

Presidente CAV

Operatori e Psicologi CAV

Dott.ssa Annalisa Zappani

Dr. Marco Moscheo

Dott.ssa Lucia Mattei

